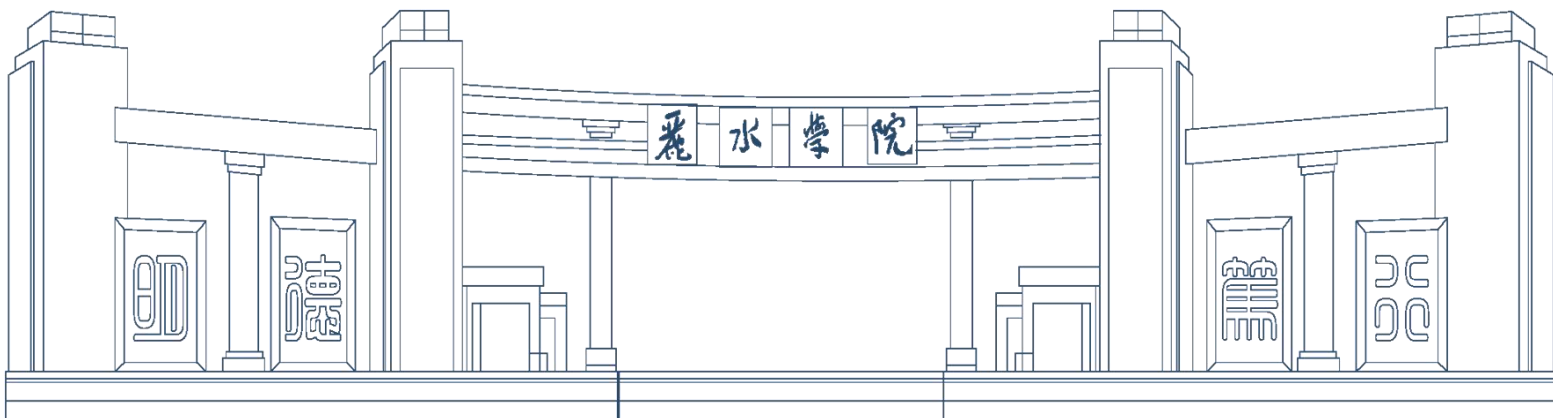




麗水學院
LISHUI UNIVERSITY

麗水學院

2025 年學位授權點建設年度報告



丽水学院

学位授权点建设 2025 年度报告

学位授予单位	全称	丽水学院
	代码	10354
授予专业学位类别	名称	机械工程
	代码	085501

2026 年 1 月 20 日

目 录

一、专业学位领域与特色.....	1
二、人才培养.....	11
（一）培养方案.....	11
（二）课程建设.....	14
（三）教学成效.....	15
三、学生发展与评价.....	17
（一）心理诈骗教育.....	17
（二）学生教学满意度评价.....	17
四、存在的问题与改进措施.....	18

一、专业学位领域与特色

围绕服务浙西南革命老区高质量发展和创建革命老区共同富裕先行示范区，主动适应区域千亿级高端装备业发展的战略需求。依托“全省航空金属管件弯曲成形技术与装备重点实验室”“高性能滚动功能部件产业技术与智能装备浙江省工程研究中心”“浙江省特色文创产品数字化设计与智能制造重点实验室”“浙江省航空航天金属导管塑性成形技术与装备重点实验室”等4个科创平台，以及“智能制造省级重点支持现代产业学院”“丽水学院缙云省级研究生联合培养基地”等2个产学研平台，聚焦产品数字化、视觉检测、特色装备等3个重点领域，开展高层次人才培养、应用基础性科研与社会服务工作。

1. 产品数字化设计与制造

紧密结合地方产业需求，与滚动功能部件、汽摩配和文创产品等领域企业合作，进行产线数字化改造、产品数字化设计等方面研究。导师团队研究内容不断向产品数字化设计与制造研究领域聚焦，师资力量与研究基础持续强化。获批国家级项目1项，省自然科学基金3项，包含常规项目2项、联合基金重点项目1项；发表相关学术论文12篇，其中SCI/EI收录11篇；发明专利授权3项；获中国产学研合作促进会科技创新奖一等奖1项，第十七届中国商业联合会服务业科技创新奖二等奖1项，2025年度中国商业联合会科学技术奖-技术发明奖三等奖1项。

2. 机器视觉与检测技术

紧密结合地方产业需求，开展产品表面缺陷视觉检测、机器视觉三维重建、检测方法分析、图像与信号处理、在线状态监控和系统故障诊断等方面研究。获批省部级项目 7 项，其中省自然科学基金 2 项；发表 SCI 论文 26 篇；发明专利授权 1 项；获 2025 年度中国商业联合会科学技术奖-技术发明奖一等奖 1 项，第十七届中国商业联合会服务业科技创新奖二等奖 1 项。

3. 特色机械装备设计

紧密结合地方产业需求，与特色机械装备、新能源、工业机器人等企业合作，进行特色机械装备设计、金属加工、智能控制等方面研究。获批航空金属管件弯曲成形技术与装备全省重点实验室；获批国家自然科学基金青年项目 1 项，省部级项目 4 项，其中省科技计划项目 1 项，到账经费 100 万元；发表学术论文 18 篇，其中 SCI/EI 收录 15 篇；发明专利授权 1 项；获第十七届中国商业联合会服务业科技创新奖三等奖 1 项。

2025 年，机械工程首届硕士研究生招生报道 52 名。目前，承担研究生培养任务的导师共计 31 名，导师队伍规模初步形成。各领域骨干教师详见表 1。

表 1 骨干教师基本情况与科研成果

序 号	姓 名	性 别	年 龄	学 位	职 称	研究 方向	社会兼职 及科研成果
--------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------------

1	叶晓平	男	60	学士	教授	产品数字化设计与制造	“机械工程”省一流学科（B类）负责人，浙江省特色文创产品数字化设计与智能制造重点实验室主任，中国图形学学会数字化制造专委会委员，浙江省机械工程学会理事。从事特色文创产品设计与制造研究，作为负责人，相继建成丽水市 3D 打印产业化研究中心和丽水市工业技术研究院。主持国家科技支撑课题、国家自然科学基金面上项目各 1 项，省自然科学基金重点项目 2 项；主持横向项目多项，获得科研经费 2000 多万元，发表 SCI、EI 收录论文 20 多篇，作为第一完成人授权国家专利和软件著作权 20 多件，获得浙江省科学技术进步奖等省部级科研奖 9 项。
2	游张平	男	47	博士	教授	产品数字化设计与制造	中国图学学会数字化设计与制造专业委员会委员、“浙江工匠”、浙江省 151 工程第三层次人才。从事数字化设计与制造、机电液控制技术、故障诊断与预测等领域研究，主持浙江省自然科学基金、联合基金重点项目、公益性技术应用研究计划项目 3

							项。发表论文 50 余篇，获发明专利 13 件、实用新型 40 余件、软件著作权 10 余件，获浙江省科学技术进步奖等省部级科研奖 9 项。目前指导硕士研究生 3 名。
3	程丽	女	47	博士	教授	产品数字化设计与制造	从事 Cascade 算法、数字孪生和机器学习等研究。入围德国区 2016 年度中国优秀自费留学生，美国肖尼州立大学访问学者，曾任德国杜伊斯堡埃森大学助理研究员。主持国家级自然科学基金面上项目和青年项目各 1 项，发表论文近 20 篇，其中 SCI 收录 7 篇。获得浙江省高等学校科研成果二等奖 1 项，多次参加国内外学术会议并在会议上报告最新研究成果。获丽水市“绿谷新秀”、绿谷英才领军人才和优秀教师等荣誉称号。
4	苏勇君	男	53	博士	副教授	产品数字化设计与制造	上海交通大学博士后，西班牙卡洛斯三世大学访问学者，Metals 杂志客座编辑。从事钛合金、钛铝合金、不锈钢以及铝合金等金属材料的制备及组织性能研究，发表 SCI、EI 收录论文 20 多篇，受邀国际会议特邀报

							告 2 次；作为第一完成人授权国家专利 4 件、国外发明专利 6 件。获丽水市“双百引领计划”第二批优秀挂职人才、丽水市优秀科技特派员等荣誉称号。目前指导研究生 1 名。
5	王喆	男	36	博士	副教授	产品数字化设计与制造	浙江省高校领军人才，丽水市“绿谷新秀”。从事复杂荷载下弹塑性动力学、各向异性本构模型及其数值仿真应用、基于 AI 多源异构数据融合的工程信息化等交叉研究，主持国家自然科学基金青年项目 1 项，省自然科学基金 2 项，市重点研发计划 1 项，政企委托研发项目 4 项。发表 SCI 论文 10 余篇，获专利 2 件、软著 5 件。指导学生获釜山 Asia Graphics Olympiad 设计大赛银奖、“挑战杯”“黑科技”行星级作品、省服务外包大赛二等奖等，先后指导硕士研究生 5 人。
6	汪亚明	男	53	博士	教授	机器视觉与检测技	浙江理工大学“软件工程”“机械工程”两个学位点的博士生导师，浙江省中青年学科带头人重点资助获得者，省“151 人才”第二层次。从事

						术	计算机视觉与模式识别方向研究，主持国家自然科学基金 6 项、浙江省自然科学基金重点项目等省级项目 4 项。发表论文 140 余篇，其中 SCI/EI 收录 50 篇，获发明专利 17 件，获浙江省科技进步三等奖 1 项，中国纺织工业联合会科学技术二等奖 1 项，浙江省高校骨干优秀科研成果二等奖 2 项、三等奖 3 项。“十二五”省高校重点学科“计算机应用技术”学科负责人，“十三五”省一流学科（B 类）“计算机科学与技术”学科负责人，国家级特色专业“电子信息工程”专业负责人。
7	沈洋	男	50	博士	教授	机器视觉与检测技术	浙江理工大学、宁波大学兼职硕士研究生导师，丽水市“138”人才工程培养第二层次。从事人工智能和图像处理方面研究，主持国家自然科学基金面上项目和浙江省自然科学基金面上项目 2 项。发表 SCI 检索论文 15 篇，授权发明专利 2 项。2015 年受国家留学基金委资助赴美国肯塔基大学访问学者访学一年。目前指导

							硕士研究生 1 名。
8	张蕊华	女	55	博士	教授	机器视觉与检测技术	高性能滚动功能部件产业技术与智能装备浙江省工程研究中心负责人，“机械设计制造及其自动化”浙江省一流专业负责人，南昌大学硕士生导师，丽水市科协首批博士创新站负责人。从事智能控制与装备自动化技术等方面的研究，主持国家自然科学基金地区项目 1 项、省部级项目 4 项。在国内外期刊发表论文近 40 篇，其中 SCI、EI 收录近 20 篇，获发明专利 25 件，其中美国 1 件。目前指导硕士研究生 6 名。
9	朱文耀	男	49	博士	副教授	机器视觉与检测技术	浙江理工大学兼职硕士生导师，市政协委员，浙江容祺科技公司高级技术顾问，韩国国际融合教育振兴院客座教授、国际创新艺术大会工学部副委员长，教育部虚拟现实教育工委委员。主要从事机器视觉与检测软件研究及开发，主持省部级科研项目 2 项、市厅级项目 2 项、校企合作项目 2 项。在国内外重要期刊发表论文 20 余篇，其中 SCI/EI 收录 9 篇。指导

							国家级大学生创新创业训练项目 2 项, 指导学术获省级 A 类学科竞赛一等奖 3 项。获得丽水市自然科学优秀论文三等奖 2 项。目前指导硕士研究生 1 名。
10	陈俊超	男	40	博士	教授	机器视觉与检测技术	浙江省领军人才青年优秀人才、丽水市 138 人才, 宁波大学和浙江理工大学兼职硕士生导师。主要从事机器视觉与智能检测算法研究及应用, 主持国家自然科学基金青年、面上项目各 1 项, 主持国家自然科学基金天元访问项目 1 项和浙江省自然科学基金一般项目 1 项。在国际学术期刊上发表 SCI 收录论文 30 余篇, 入选 ESI 高被引 (1/%) 论文 3 篇。
11	林云峰	男	52	硕士	教授	特色机械装备设计	全省航空金属管件弯曲成形技术与装备重点实验室负责人, 浙江省特色文创产品数字化设计与智能制造重点实验室负责人, 浙江理工大学兼职硕士生导师。从事智能制造与特色机械装备设计研究, 主持完成省部级项目 5 项, 参与省部级及以上项目 10 余项; 主持横向项目 60 余项, 累计

							到帐经费 1500 多万元。发表核心以上论文 10 余篇，出版专著 1 部、主参编教材 3 部；第一完成人授权专利和登记软著 30 余件；获省、市科技进步奖三等奖各 1 项、全国商业科技进步奖二等奖 2 项、市自然科学优秀论文一等奖 1 项，获丽水市创新驱动工作个人嘉奖 1 项。目前指导研究生 4 名。
12	吴红玉	女	59	硕士	教授	特色机械装备设计	浙江理工大学兼职硕士生导师，浙江省一流专业负责人，丽水市重点学科负责人。从事非线性动力学和光孤子相关理论等研究，主持并完成国家自然科学基金面上项目和浙江省科技计划项目各 1 项，纵向经费达 100 万元。以第 1 作者在一级刊物上发表论文 19 篇，其中 SCI 二区 10 篇。获浙江省教学成果二等奖，丽水市教学成果一等奖，丽水学院教学成果一等奖，丽水市自然科学优秀论文一等奖。主编教材 2 部。指导学生参加各类学科竞赛，获省级以上奖项 12 项。2019 年到美国南佛罗里达大学访问

							三个月。
13	袁海洋	男	43	博士	副教授	特色机械装备设计	从事金属导管塑性成形及其装备设计、制造、仿真分析及可靠性研究等方面研究。主持省级项目 2 项，丽水市重点研发项目 1 项；主持横向课题研究 30 余项。第一作者或通讯作者在 coatings , Frontiers in Materials 等期刊发表论文 20 余篇，其中 SCI 收录 8 篇，获发明专利 7 件；获得全国商业联合会科技进步一等奖与二等奖 3 项。目前指导硕士研究生 2 名。
14	周红明	男	45	博士	讲师	特色机械装备设计	从事智能检测领域的相关工作，近年来曾主持和参与智能化制造及检测领域的国家以及省部级课题 4 项，省质监局项目 1 项。发表多篇智能制造相关的高水平学术论文，其中 SCI 收录 4 篇，EI 收录 5 篇，中文核心期刊 6 篇；申请专利 10 项，其中授权发明专利 5 件，实用新型 5 件。
15	李善鹏	男	34	博士	副教授	特色机械装备	浙江农林大学兼职硕士生导师。主要从事智能控制与装备自动化技术、仿生力学等方面的研究工作。主持国家

						设计	自然科学基金青年项目 1 项，省级项目 2 项。在国际及国内期刊上发表学术论文 26 篇，其中 SCI 收录论文 25 篇，其中以第一作者或第一通讯作者在工程技术与化学化工领域最有影响力的三大顶级刊物之一《Chemical Engineering Journal》期刊上发表三篇文章，影响因子 15.1。获得发明专利 4 件，软件著作权 2 件。指导学生竞赛获得省部级二等奖 3 次，省部级三等奖 2 次。目前指导硕士研究生 1 名。
--	--	--	--	--	--	----	---

二、人才培养

（一）培养方案

2025 年，组织学位点骨干教授先后多次赴省内外高校如浙理工、台州学院等开展人才培养方案交流，召开多场培养方案修订会议，不断对培养方案进行完善优化。充分整合学院内部和兄弟学院教学资源，高质量完成课程教学大纲编写工作，全面落实首届研究生课程开设任务。

目前，培养方案中的学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）如下：每 16 课时折合 1 学分，总学分不低于 32 学分，其中包括“新时代中国特色社会主义理论与实践”“自然辩证方法概论”“研究生英语”公共课 5 学分，专业必修课 7 学分，数学类课程 4 学

分，专业基础课程 8 学分，专业学位课程、人文素养课程和创新创业活动 8 学分。课程设置，详见表 2。

表 2 课程设置清单

序号	课程类别	课程名称	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	科技论文写作	16/1	2	讲授	考查	
2	专业必修课	工程伦理	16/1	1	讲授	考查	
3	专业必修课	学术活动	/2	1-5	实践	考查	至少 4 次 (包含主讲 2 次)
4	专业必修课	专业实践(工程实践类核心课程)	/3	3-4	实践	考查	不少于 6 个月
5	专业选修课	数值分析	32/2	1	讲授	考试	数学类
6	专业选修课	矩阵理论	32/2	1	讲授	考试	数学类
7	专业选修课	数理统计	32/2	1	讲授	考试	数学类
8	专业选修课	现代测试技术(传感控制类核心课程)	32/2	1	讲授与实验	考试	专业基础课
9	专业选修课	现代控制理论(传感控制类核心课程)	32/2	2	讲授与实验	考试	专业基础课
10	专业选修课	动力学系统建模及仿真(建模计算类核心课程)	32/2	1	讲授、案例与讨论	考查	专业基础课
11	专业选修课	机械优化与可靠性设计(现代设计类核心课程)	32/2	2	讲授、案例与讨论	考查	专业基础课
12	专业选修课	机器视觉及图像处理(机械前沿类核心课程)	32/2	1	讲授与实验	考查	专业基础课
13	专业选修课	人工智能技术及应用(机械前沿类核心课程)	32/2	2	讲授、实验与讨论	考查	专业基础课
14	专业选修课	计算机网络与通信	32/2	1	讲授、实验	考试	专业基础课
15	专业选修课	数字信号处理	32/2	2	讲授实验	考试	专业基础课

16	专业选修课	现代设计理论及方法 (现代设计类核心课程)	32/2	2	讲授、 案例与 讨论	考试	专业 学位课
17	专业选修课	数字孪生技术	32/2	2	讲授与 实验	考查	专业 学位课
18	专业选修课	机械振动学	32/2	1	讲授与 讨论	考查	专业 学位课
19	专业选修课	高等机构学	32/2	2	讲授、 案例与 讨论	考查	专业 学位课
20	专业选修课	有限元分析及应用(建模 计算类核心课程)	32/2	2	讲授、 案例与 讨论	考查	专业 学位课
21	专业选修课	状态监测与故障诊断	32/2	2	讲授、 案例与 讨论	考查	专业 学位课
22	专业选修课	先进制造技术(制造加 工类核心课程)	32/2	1	讲授、 案例与 讨论	考查	专业 学位课
23	专业选修课	逆向工程技术	32/2	2	讲授与 实验	考查	专业 学位课
24	专业选修课	Matlab/Simulink 控制 系统仿真(建模计算类 核心课程)	32/2	1	讲授、 案例与 讨论	考查	专业 学位课
25	专业选修课	PLC 高级应用技术	32/2	2	讲授、 案例与 讨论	考查	专业 学位课
26	专业选修课	Python 程序设计及应用	32/2	1	讲授、 案例与 讨论	考查	专业学位 课
27	专业选修课	智能仪器原理与设计	32/2	2	讲授、 实验与 讨论	考查	专业 学位课
28	专业选修课	精密滚动功能部件设计	32/2	2	讲授、 案例与 讨论	考查	专业 学位课
29	专业选修课	特色高端机械装备设计	32/2	2	讲授、 案例与 讨论	考查	专业 学位课
30	专业选修课	工业机器人技术及应用	32/2	2	讲授、 实验与 讨论	考查	专业 学位课
31	专业选修课	研究生人文素养	16/1	1-3	讲授与 讨论	考查	人文 素养课

32	专业选修课	创新创业实践	16/1	1-5	实践	考查	创新创业活动
----	-------	--------	------	-----	----	----	--------

课程体系结合机械工程专业硕士研究生的特点，聚焦产品数字化、视觉检测、特色装备等三个方向上的实践能力与科研素养培养，课程涵盖必修课、数学类、专业基础课、专业学位等选修课程，共开设 32 门课程，其中机械工程专业课程 21 门。课程开设紧密围绕人才培养目标，构建理论教学、专业实践与工程实际问题有效衔接的课程体系，核心课程设置包括《精密滚动功能部件设计》、《特色高端机械装备设计》、《数字孪生技术》、《机器视觉及图像处理》，与区域高端装备产业发展需求相匹配。开设《科技论文写作》、《工程伦理》、《研究生人文素养》课程，强化研究生职业、人文素养教育，重点加强工程伦理与科研诚信培训。专业课程在大纲中纳入课程思政模块，教学过程中，在课程的教学目标-教学设计-教学实施-教学评价全流程融入课程思政元素。

聚焦立德树人根本任务，为提升研究生培养体制机制的育人效能，聘任骨干教师苏勇君博士担任机械专业硕士点负责人。由学科办牵头，精心编制、科学论证、高效出台《工学院机械工程专业学位研究生申请毕业和学位的创新成果标准规定》、《丽水学院工学院硕士学位论文相似度检测实施细则》、《丽水学院工学院硕士学位论文 AI 工具使用规范》等一系列人才培养制度文件。

（二）课程建设

2025 年下半年，率先在研究生实践教学方面进行积极探索、深化改革，成功获批省级研究生教学改革项目 1 项，详见表 3。

表 3 学位点研究生教学改革项目

序号	年份	项目名称	负责人	项目类型	级别
1	2025	产教联合体背景下工科研究生培养的“缙云模式”探索与实践	王淑华	教改项目	省级

（三）教学成效

2025 年下半年，针对首届研究生，工学院学科办先后主办括苍论坛、产业教授论坛等各类学术活动 6 场，研究生通过此类学术活动极大开阔了其学术视野，深化了其对学科理解，一定程度上为其奠定了科研创新的坚实基础。为进一步深化产教融合协同育人，提升人才培养质量，在研究生院、地方合作处、丽水学院-缙云研究院等多部门协同下，本学位点率先开展“1+2”项目制联合培养试点。研究生第一年在校内完成课程学习，第二年入驻园区、企业开展专业实践。项目实行校企双导师制，建立“企业出题、政府助题、双导师研究生团队解题”培养机制。结合企业真实技术需求，设立校企联合培养硕士生专项项目，多方经费统筹投入，校企双导师指导硕士生研究解决实际问题。基于前期充分的组织动员，校企联合培养硕士生专项最终发文立项 23 项，详见表 4。

表 4 2025 年校企联合培养硕士生专项项目立项名单

序号	项目名称	负责人	校内导师	所在学院	企业导师	联合培养企业
1	基于虚实融合的无人机数智化应用	戴文祥	朱文耀	工学院	陈恳	浙江容祺科技有限公司

2	直线导轨多步矫直策略研究	郑尧	卓耀彬	工学院	彭获佑	浙江泰佑机电设备有限公司
3	高性能断路器关键技术研究及应用	王宗金	游张平	工学院	施宏伟	浙江省百事宝股份有限公司
4	变频增程器机电控制系统研究与开发	赵肖楠	凌锋 王野	工学院	罗彬	浙江博远智能制造有限公司
5	基于模流分析的注塑件浇注系统优化设计	庞永达	陈浩	工学院	温包锋	丽水市倍德科技有限公司
6	基于多感融合的变频增程器机电测试系统研究与开发	肖文政	凌锋 林云峰	工学院	刘华松	浙江博远智能制造有限公司
7	挖掘机用大型油缸结构设计及优化	张泽龙	袁海洋	工学院	林平	浙江中铭工程机械有限公司
8	直线导轨二维直线度在线检测技术研究	江振玮	卓耀彬	工学院	彭获佑	浙江泰佑机电设备有限公司
9	小弯径金属管件成形截面缺陷预测与抑制技术研究	林莹	赵洪森	工学院	林伟明	浙江金马逊智能制造股份有限公司
10	变曲率航空发动机不锈钢管件多轴联动弯曲成形工艺优化研究	余文鑫	林云峰	工学院	林伟明	浙江金马逊智能制造股份有限公司
11	飞机超薄壁铝合金管件弯曲起皱断裂机理及抑制方法研究	杨博程	林云峰	工学院	林伟明	浙江金马逊智能制造股份有限公司
12	钛管材成形高圆度精度加工工艺数值模拟研究	盛郑驿	林云峰	工学院	林伟明	浙江金马逊智能制造股份有限公司
13	面向弯管的视觉 SLAM 检测机器人结构设计及动力学分析	陈伊靖	林云峰	工学院	林伟明	浙江金马逊智能制造股份有限公司
14	高频响大功率电机场景下微弱信号处理研究	王建文	应关祥	工学院	邓丙惠	怡亚通（浙江）液压科技有限公司
15	三相步进电机位置无感检测技术研究	王剑	应关祥	工学院	邓丙惠	怡亚通（浙江）液压科技有限公司
16	高频响高精度三相步进电机 FOC 控制技术	王天杨	应关祥	工学院	舒泓宾	怡亚通（浙江）液压科技有限公司

17	基于 Modbus RTU 的 RS485 液压阀控制系统开发与集成	陈静雯	覃名富	工学院	舒泓宾	怡亚通（浙江）液压科技有限公司
18	基于 MQTT 的云端控制步进电机动作项目开发	向胜华	覃名富	工学院	舒泓宾	怡亚通（浙江）液压科技有限公司
19	液压阀上位机蓝牙控制系统开发	郑利军	覃名富	工学院	舒泓宾	怡亚通（浙江）液压科技有限公司
20	大口径锯切设备工装设计	孟斌	蒋理剑	工学院	郑剑	浙江锐力智能装备有限公司
21	带锯机标准机型库优化项目	佟义栋	蒋理剑	工学院	QIU YANG、李辉	浙江锯力煌工业科技股份有限公司
22	G660 智能高速锯床结构设计优化	陆曼斯	袁海洋	工学院	赵桂坚	缙云县鑫合盛机械设备有限公司
23	氧化锆基薄层电解质固体氧化物燃料电池制备	王文昊	胡强	工学院	吕秋秋	浙江臻泰能源科技有限公司

三、学生发展与评价

（一）心理防诈教育

严格遵循《丽水学院大学生心理健康教育工作实施方案》《丽水学院大学生心理危机干预实施办法》等文件要求，构建研究生导师、辅导员、学科办三协同育人机制。研究生导师聚焦课程教学与专业实践环节，动态追踪学生心理状态，及时为学生疏导学业压力与实践焦虑；辅导员联动学校心理咨询中心，系统性组织研究生开展心理测评与危机干预工作，形成全方位心理支持网络。2025 学年第一学期，本学位点未发生严重心理危机事件，研究生群体心理适应能力良好，整体心态保持稳定。从实践单位反馈情况来看，机械专业学位硕士研究生在实践岗位中展现出情绪稳定、沟通高效、团队协作意识突出的良好风貌，充分彰显了心理健康教育工作的扎实成效。由班主任牵头

开展电信网络诈骗防范专题宣传，组织全体研究生签署《防范电信网络诈骗告知书》，并完成专项考核。其中，机械专业学位硕士研究生防诈骗考试人均得分达 96.6 分，学生安全防范意识与自我保护能力得到有效提升。

（二）学生教学满意度评价

依据《丽水学院专业学位硕士研究生课程教学管理办法（试行）》规定，学校于每学期期末组织研究生填写《期末考试教师评价表》，从教学内容、教学方法、教学态度、教学效果四个核心维度，开展课堂教学满意度综合评价。2025 学年第一学期，学生对本专业课程课堂教学的评价平均得分介于 97.7 分至 99.34 分之间，整体满意度处于高位水平，充分反映了课程教学质量与教师教学水平获得学生广泛认可。

四、存在的问题与改进措施

存在问题：（1）学位点在学位论文开题、送审、答辩等诸多环节缺乏规范有效的管理办法，亟待完善；（2）学位点研究生教学案例库申报不够重视，校级、省级、国家级的教学案例库建设任重道远；（3）目前学位点仅有一个省级研究生联合培养基地，研究生联合培养基地数量整体偏少。

改进措施：（1）加快出台《丽水学院工学院研究生学位论文工作管理办法》，对开题、送审、答辩等多个学位论文重要环节进行指导细化；（2）完善研究生案例库立项奖励机制，激励引导研究生导师及任课教师积极申报研究生案例库，重点动员具备相当科研创新水

平的双能型教师申报，遴选潜力项目实施高层次培育；（3）坚持量质并举，基于现有省级研究生培养基地，与链主企业建立一批校级研究生培养基地，依托“高性能滚动功能部件产业技术与智能装备浙江省工程研究中心”等高能级科研平台和校企联合培养硕士生专项，谋划省级研究生联合培养基地的申报培育。