



2025-00700
000001728978

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 丽水学院

姓 名 徐利利

现任专业
技术职务 助理实验师

评聘专业
技术职务 实验师

填表时间：2025 年 08 月 17 日

姓名	徐利利	性别	男	出生日期	1995-12-02	
身份证件号码	[身份证]4*****1			曾用名		
出生地	河南省商丘市睢阳区					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	实验技术(5年)			参加工作时间	2021-07-01	
手机号码	178****3494			电子邮箱	17858963494@163.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2021-06-09			浙江师范大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	计算机智能控制与机电工程		3年	研究生(硕士)		
现工作单位	丽水学院					
单位地址	丽水市莲都区学院路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2022-09-28		实验技术 - 助理实验师		丽水学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2021-07-05		实验技术 - 助理实验师			
申报类型	实验技术系列中级(不分型)					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	通过大学英语四级, 具备简单的英语口语对话能力, 具备一定的英文文章写作能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2018-09-15~ 2021-06-09	浙江师范大学	研究生	3年	计算机智能控制与机电工程
2021-06-09	浙江师范大学	硕士	-	工学
2014-09-14~ 2018-06-30	浙江师范大学	大学本科	4年	机械设计制造及其自动化
2018-06-30	浙江师范大学	学士	-	机械设计制造及其自动化

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2021-07-05~ 2025-06-09	丽水学院	实验员（助理实验师）	实验技术人员-实验技术	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2025-01-01~ 2025-05-31	丽水学院工学院	参加工学院党委理论中心组学习和讲座	专业课程	32.0	完成学习学时32.
2025-01-01~ 2025-05-31	丽水学院工学院	参加教研活动、教学沙龙	专业课程	36.0	完成学习学时36.
2025-01-01~ 2025-05-31	丽水学院	听课观摩、校内学术会议、讲座、报告、教学观摩	专业课程	4.0	完成学习学时4.
2025-01-01~ 2025-05-31	丽水市人力资源和社会保障局	2025年继续教育公需科目	一般公需课程	24.0	完成学习
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院工学院	参加工学院党委理论中心组学习和讲座	专业课程	38.0	完成学习学时38.

2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院工学院	参加教研活动、教学沙龙	专业课程	36.0	完成学习学时36.
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院	听课观摩、校内学术会议、讲座、报告、教学观摩	专业课程	10.0	完成学习学时10.
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	2024年继续教育公需科目	一般公需课程	24.0	完成学习
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院工学院	参加工学院党委理论中心组学习和讲座	专业课程	36.0	完成学习学时36.
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院工学院	参加教研活动、教学沙龙	专业课程	36.0	完成学习学时36.
2023-01-01~ 2023-12-31	全国高校教师网络培训中心	网络培训（尔雅课）	专业课程	12.0	完成学习。
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院	听课观摩、校内学术会议、讲座、报告、教学观摩	专业课程	30.0	完成学习学时30.
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	2023年继续教育公需科目	一般公需课程	24.0	完成学习
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院工学院	参加工学院党委理论中心组学习和讲座	专业课程	16.0	完成学习学时16.
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院工学院	参加教研活动、教学沙龙	专业课程	36.0	完成学习学时36.
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院	听课观摩、校内学术会议、讲座、报告、教学观摩	专业课程	19.0	完成学习学时19.
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	2022年继续教育公需科目	一般公需课程	24.0	完成学习

	局				
2021-11-01~ 2021-11-30	丽水市人力资源和社会保障局	2021年继续教育 教育公需科目	一般公需 课程	24.0	完成学习
2021-09-01~ 2021-12-31	丽水学院工学 院	参加教研活动 、教学沙龙	专业课程	18.0	完成学习学时18.
2021-09-01~ 2021-12-31	丽水学院	听课观摩、校 内学术会议、 讲座、 报告 、教学观摩	专业课程	27.5	完成学时27.5学时

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获 奖 情 况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获 得 荣 誉 情 况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金） 名称	是否结题	排名
2023-12-01~ 2025-01-03	丽水市科技局	市厅 级	纵向项 目	3.000000	卧式离心机 螺旋推进器 结构优化设 计研究★	是	1/6

8. 主 持 参 与 工 程 技 术 （ 经 营 管 理 ） 项 目 情 况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责

无				
---	--	--	--	--

9. 论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-04-15	基于ANSYS的卧式离心机转鼓模态分析与优化设计（其他）★	机械工程与自动化	国内期刊	通讯作者
2025-02-15	基于ANSYS的离心机推进器静力学及模态分析（其他）★	机械工程与自动化	国内期刊	通讯作者

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专 利（著作 权）情 况			
批准时间	专利（著作 权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主 持（参 与）制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2022-09-28~ 2024-12-31	丽水学院	专业技术职务聘任书（助理实验师）	机械工程	初级

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2021-09-01~ 2025-06-30	班主任	机自212	37	无

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
无					

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 学术报告讲座情况

时间	举办单位或部门	地点	参加对象	参加人数	主题
无					

22. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

23. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	丽水学院	合格	合格
2023年	丽水学院	合格	合格
2022年	丽水学院	合格	合格

用人单位内部公示版

24. 本人述职

本人自2021年7月入职以来，始终以高度的责任心和严谨务实的态度，投身于机械专业实验教学与科研管理工作中。21年以来，在各级领导的关怀指导和同事们的支持协作下，我在实验室管理、教学实践、科研探索及学生培养等多个方面取得了扎实的进步。现将近年来的主要工作情况总结汇报如下：

一、立足本职，精心保障实验教学高效运行

我全面负责机械设计、机械原理、精密测量、金相实验室的管理与维护工作。始终将保障其安全、高效、有序运行置于首位。工作中，严格执行各项管理制度，建立并完善仪器设备档案与使用规范，确保包括精密测量仪器、金相制样与观察设备等在内的各类教学科研设备状态良好、性能稳定。通过规划耗材采购、及时维护保养设备、优化实验室布局与安全预案，显著提升了实验室资源利用率和管理效能，为《机械设计》、《机械原理》、《互换性与测量技术》、《工程材料与热处理》等核心课程的实验教学环节提供了坚实可靠的技术支持和环境保障。

二、深耕教学，倾力提升学生实践能力

我积极承担工程训练中心铣床实训的教学指导任务。面对实践性强、安全要求高的特点，我坚持“安全第一、规范先行、能力为本”的教学理念。通过分组指导、个性化答疑、典型零件加工案例教学等方式，有效提升了学生的机床操作技能、图纸识读能力和解决实际工程问题的意识。此外，积极承担机械设计制造及其自动化212班班主任工作，关心学生思想动态与学业发展，注重班风学风建设，所带班级凝聚力强，学习氛围浓厚。

三、科研探索，积极服务学科发展与社会需求

在做好管理与教学工作的同时，我积极参与科研活动，努力提升自身学术素养与服务社会能力。主持并完成了1项市级公益自筹项目，从项目申请、方案制定、组织实施到结题验收全程负责，展现了独立承担科研任务的能力。该项目成果具有较好的应用潜力，为相关领域研究提供了有益参考。同时，基于工作实践与研究心得，我认真梳理总结，在国内专业期刊上撰写并公开发表学术论文2篇，积极分享经验与思考。

四、协同育人，拓展学生创新实践平台

为激发学生创新潜能，我积极组织并指导学生参与课外开放活动。作为指导教师，带领学生团队成功申报并出色完成了1项院级实验室开放项目。在项目执行过程中，从选题论证、方案设计、实验实施到数据分析、报告撰写全程给予悉心指导，注重培养学生的工程思维、动手能力和团队协作精神。该项目最终以“优秀”等级顺利结题，学生团队收获颇丰，项目成果也进一步丰富了实验教学资源。